

# CHALLENGE #5

# CLOTHES

Game scenarios - Ukrainian

## 5.1 ОДЯГ – МОЗКОВА ПЕРЕРВА



### Інструкція для вчителя



## **FIND 3 CHANGES** (знайди 3 відмінності)

### **Підготовка**

Учні об'єднуються в пари і стають у самостійно обрану позицію на відстані одного метра один проти одного.

### **Як грати**

Тепер у них є одна хвилинка, щоб уважно спостерігати за всіма деталями іншої людини. Ймовірно, це викличе трохи сміху та посмішок, коли вони уважно розглядатимуть одне одного. Після цього вони повертаються і тричі змінюють свій одяг. Тут лише уява встановлює межі.

Наприклад, вони можуть закатати одну штанину, перевернути сорочку, задерти рукава або поміняти правий і лівий черевики тощо. Після того, як кожен змінить свій одяг, вони повертаються назад і намагаються вгадати зміни. Потім вони міняються і пробують знову. Отримайте натхнення, переглянувши це датське відео: [Find 3 changes](#).

### **Подальші дії**

Яку зміну було найважче помітити? Що ви відчували, коли вам доводилося уважно дивитися один на одного, щоб побачити всі деталі? Це була хороша, дивна чи незручна ситуація? Чому/чому ні?

### **Щоденник команди**

Запишіть свої міркування щодо вправи або завантажте зображення вправи.

## 5.2 ОДЯГ – МОЗКОВА ПЕРЕРВА



### Інструкція для вчителя



## GLOVE CURLING (завивка в рукавичках)

### Вам знадобиться:

- Одна рукавичка
- Можливо, капелюх, щоб закрити очі
- Крейда

### Підготовка

Усім учням потрібні капелюх і одна рукавичка. Капелюх слід натягнути їм на очі, щоб вони не бачили. (Учні також можуть просто заплющити очі, якщо у них немає головного убору).

Вийдіть в коридор, спортивний зал або на вулицю.

### Як грати

На підлозі намалюйте кола, що нагадують будиночок у керлінгу, або використовуйте будь-який існуючий маркер на підлозі, як коло в спортивному залі. Рукавичка повинна бути «згорнута» або кинута вздовж землі в напрямку кола, щоб учень не міг її бачити. Мета — наблизитися до центру кола якомога ближче.

Ви можете створити кілька кіл і розділити учнів на групи, або ви можете згорнутися в одне велике коло, якщо у вас є місце для цього. Отримайте натхнення в цьому данському відео: [Glove curling](#).

### Подальші дії

Як ми можемо трохи розвинути цю гру, щоб зробити її ще веселішою? Можливо, включайте перешкоди, змагання або різні предмети для метання. Спробуйте це.

### Щоденник команди

Опишіть нову гру, яку ви винайшли, і опишіть, що зробило її більш чи менш цікавою, ніж інша гра.

## 5.3 ОДЯГ – АКТИВНЕ НАВЧАННЯ

### Інструкція для вчителів



## DICTIONARY RUN (СЛОВНИКОВИЙ ЗАБІГ)

### Вам знадобиться:

- 2-4 надруковані набори карток зі словами
- 2-4 друковані теги області
- Кольорові олівці

### Підготовка

Знайдіть місце, де учні матимуть достатньо місця для вільного пересування. Розділіть учнів на команди по 5-8 учнів і дайте кожній команді робочі аркуші зі словами та прапорцями. Їхнім завданням буде вирізати у відведених місцях і розфарбувати прапорці.

Коли команди готові, кожна з них отримує 6 областей: DK (датська), ENG (англійська), PL (польська), ES (іспанська), UA (українська) та ДІМ (базова). Учні розміщують свої прапорці на п'яти територіях країни, а підготовлені картки зі словами – на базі ДІМ. Вони ретельно перемішують карти і розкладають на базі ДІМ. Тепер вони готові до гри!

### Як грати

Коли гра починається, учні перевертають картки зі словами. Коли вони знають, якою мовою це слово, один учень біжить із картокою зі словом до відповідного прапорця. Кожен гравець може носити лише одну картку за раз. Усі картки зі словами повинні йти до зон із прапорцями. Якщо команда не впевнена, якою мовою це слово, вони просто вгадують.

### Подальші дії

Коли всі картки розсортовані, вчитель зачитує або показує результати, а команди перевіряють помилки.

### Поради:

- Тренуйтеся з дітьми у вимові слів із карток. Попросіть Google Translate прочитати слова вголос, якщо вам це потрібно.
- Повторіть значення слів.

### Щоденник команди

У цій діяльності немає попиту на звітування щодо щоденника команди.

# КАРТА ДІЯЛЬНОСТІ

## Список одягу

ENGLISH	DANISH	UKRAINIAN	POLISH	SPANISH
WELLIES	GUMMISTØVLER	КАЛОШИ	KALOSZE	BOTAS DE AGUA
BEANIE	HUE	ШАПКА	CZAPKA	GORRO
TROUSERS	BUKSER	ШТАНИ	SPODNIE	PANTALONES
SOCKS	SOKKER	ШКАРПЕТКИ	SKARPETKI	CALCETINES
SWEATSHIRT	BLUSE	КОФТА	BLUZA	SUDADERA
SNEAKERS	KONDISKO	ТАПКИ	TRAMPKI	ZAPATILLAS
SCARF	HALSTØRKLÆDE	ШАЛИК	SZALIK	BUFANDA
GLOVES	HANDSKER	РУКАВИЧКИ	RĘKAWICZKI	GUANTES
SANDALS	SANDALER	САНДАЛИ	SANDAŁY	SANDALIAS
DRESS	KJOLE	СУКНЯ	SUKIENKA	VESTIDO
SHIRT	SKJORTE	СОРОЧКА	KOSZULA	CAMISA
COAT	FRAKKE	ПАЛЬТО	PŁASZCZ	ABRIGO
JACKET	JAKKE	КУРТКА	KURTKA	CHAQUETA
HAT	HAT	КАПЕЛЮХ	CZAPKA Z DASZKIEM	GORRA
HEADBAND	HÅRBÅND	ОБРУЧ	OPASKA	DIADEMA



ive  
er  
ools

<b>WELLIES</b>	<b>GUMMISTØVLER</b>
<b>BEANIE</b>	<b>HUE</b>
<b>TROUSERS</b>	<b>BUKSER</b>
<b>SOCKS</b>	<b>SOKKER</b>
<b>SWEATSHIRT</b>	<b>BLUSE</b>
<b>SNEAKERS</b>	<b>KONDISKO</b>
<b>SCARF</b>	<b>HALSTØRKLÆDE</b>
<b>GLOVES</b>	<b>HANDSKER</b>
<b>SANDALS</b>	<b>SANDALER</b>
<b>DRESS</b>	<b>KJOLE</b>
<b>SHIRT</b>	<b>SKJORTE</b>
<b>COAT</b>	<b>FRAKKE</b>
<b>JACKET</b>	<b>JAKKE</b>
<b>HAT</b>	<b>HAT</b>
<b>HEADBAND</b>	<b>HÅRBÅND</b>



Co-funded by  
the European Union



ive  
er  
ools

<b>КАЛОШІ</b>	<b>KALOSZE</b>
<b>ШАПКА</b>	<b>CZAPKA</b>
<b>ШТАНИ</b>	<b>SPODNIĘ</b>
<b>ШКАРПЕТКИ</b>	<b>SKARPETKI</b>
<b>КОФТА</b>	<b>BLUZA</b>
<b>ТАПКИ</b>	<b>TRAMPKI</b>
<b>ШАЛИК</b>	<b>SZALIK</b>
<b>РУКАВИЧКИ</b>	<b>RĘKAWICZKI</b>
<b>САНДАЛІ</b>	<b>SANDAŁY</b>
<b>СУКНЯ</b>	<b>SUKIENKA</b>
<b>СОРОЧКА</b>	<b>KOSZULA</b>
<b>ПАЛЬТО</b>	<b>PŁASZCZ</b>
<b>КУРТКА</b>	<b>KURTKA</b>
<b>КАПЕЛЮХ</b>	<b>CZAPKA Z DASZKIEM</b>
<b>ОБРУЧ</b>	<b>OPASKA</b>



Co-funded by  
the European Union





ive  
er  
ools

**BOTAS DE AGUA**

**GORRO**

**PANTALONES**

**CALCETINES**

**SUDADERA**

**ZAPATILLAS**

**BUFANDA**

**GUANTES**

**SANDALIAS**

**VESTIDO**

**CAMISA**

**ABRIGO**

**CHAQUETA**

**GORRA**

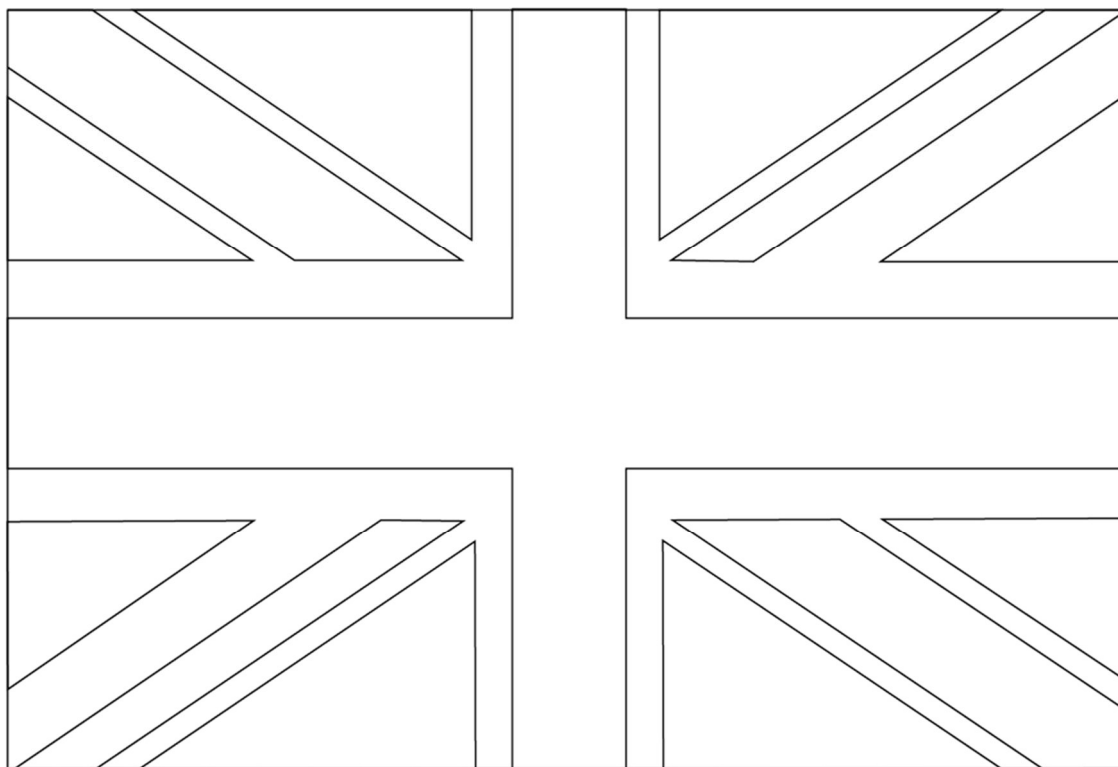
**DIADEMA**



Co-funded by  
the European Union








--

## 5.4 ОДЯГ – МОЗКОВА ПЕРЕРВА



### Інструкція для вчителя



# FRUIT SALAD WITH CLOTHES

(фруктовий салат з одягом)

### Вам знадобиться:

- Стільці, хула-хуп або килимок

### Підготовка

Кожен учень повинен мати базу у великому колі. База може бути стілець, хула-хуп або килимок.

### Як грати

Один учень (учень А) починає в середині кола і не має бази.

Тепер учень А озирається навколо і каже, що частина одягу або колір на якомусь одязі, який носять кілька учнів, а потім вони повинні знайти нову базу. Учень А намагається отримати базу, а учень, який не отримав бази, тепер знаходиться посередині (учень Б). Учень Б тепер називає іншу частину одягу, а потім це продовжується деякий час (наприклад, 5 хвилин).

Приклади, учень посередині може сказати: «Усі з білими шкарпетками помінятися місцями», «Усі з чимось синім помінятися місцями», «Усі в окулярах помінятися місцями», «Усі в шортах помінятися місцями».

### Подальші дії

Поговоріть про те, що ви дізналися про одяг один одного. У всіх однакові кольори та тип одягу чи він дуже різний?

Дізнайтеся, як англійською мовою називаються 3 види одягу, напр. брюки, блузка, світшот або візьміть 3 види одягу, які носять більшість студентів.

### Щоденник команди

Запишіть три типи одягу рідною та англійською мовами.

## 5.5 ОДЯГ - МАЛЮВАННЯ



### Інструкція для вчителя



## DRESS A PERSON (ОДЯГАТИ ЛЮДИНУ)

### Вам знадобиться:

- Роздрукована картка діяльності (одна для кожного учня)
- Кольорові олівці

### Підготовка

Учні діляться на групи приблизно по 4 учні. Кожній групі потрібні чотири друковані картки з завданнями та декілька олівців. Кожна група знаходить гарне місце, щоб посидіти або встати разом.

### Як грати

У кожного учня є роздрукована картка з завданнями, і вони повинні скласти її, як показано на картці з завданнями. Картка із завданнями поділена на чотири частини, тому кожен учень намалює одну частину на кожному аркуші в групі. Кожен учень починає з малювання голови на своєму аркуші, потім вони складають аркуш, щоб інші не бачили, що вони намалювали, і віддають це людині праворуч від них. Тепер усі вони одягають верхню частину тіла людини, складають і віддають її людині праворуч. Вони продовжують це, доки не намалюють усіх чотирьох осіб. Тепер їм дозволено відкривати папери і дивитися на свої малюнки.

### Подальші дії

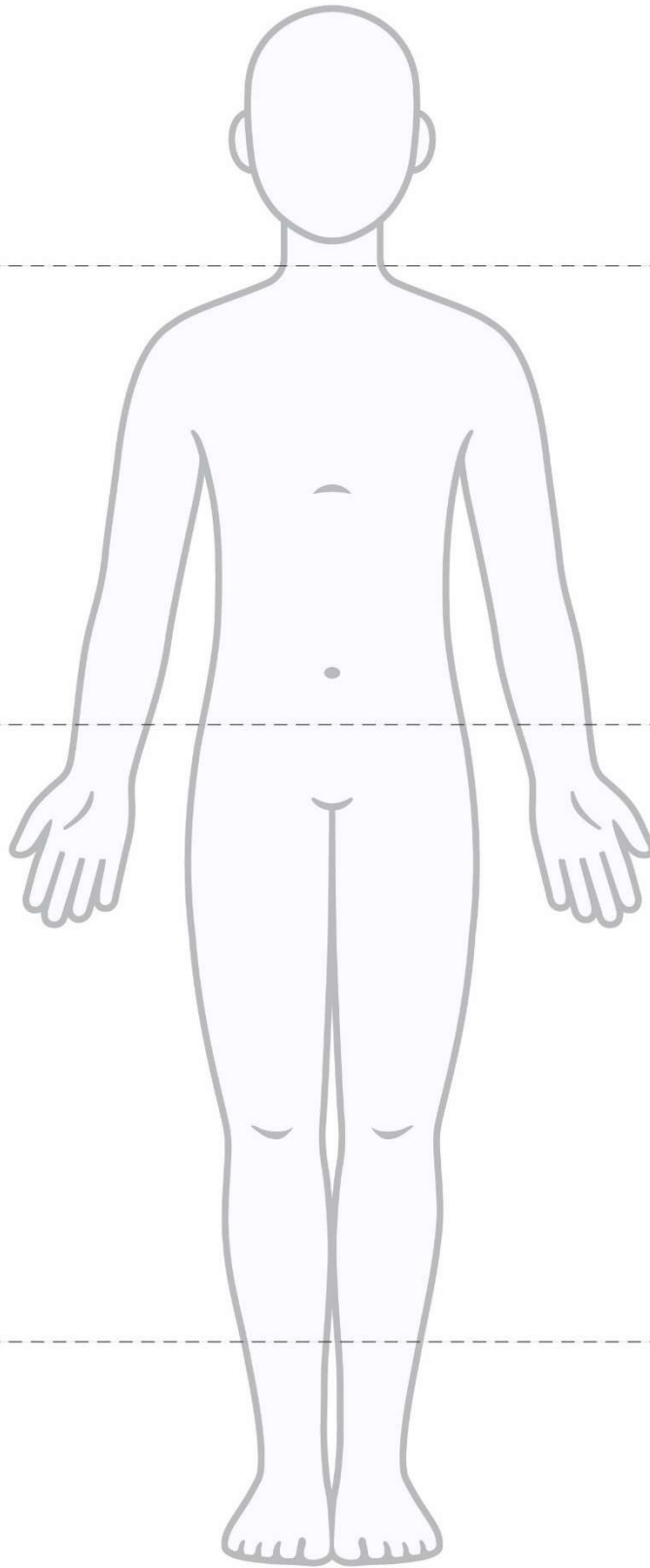
Кожна група показує свої малюнки іншим..



ive  
er  
ools



Fold here



Fold here



Fold here



Co-funded by  
the European Union