

CHALLENGE #2

CULTURE

Game scenarios - Ukrainian

2.1 КУЛЬТУРА – МОЗКОВА ПЕРЕРВА



Інструкція для вчителя



TAG GAME WITH SPORTS (гра в мітки зі спортом)

Вам знадобиться:

- Визначена зона з великим простором
- 1-2 жилети

Підготовка

Облаштуйте певну зону з великим простором. Виберіть одного або двох ловців.

Як грати

Ловець «позначає» інших учнів, торкаючись до них. Коли учень Спійманий, він залишається на місці і імітує спортивний рух. Інші учні можуть звільнити спійману особу, імітуючи той самий спортивний рух перед Спійманим учнем. Коли два учні (Спійманий учень і вільний Учень) зроблять рух три рази, Спійманий учень стає вільним і знову приєднується до гри.

Вільний учень «у безпеці», якщо він знаходиться в процесі звільнення Спійманого учня. Гра триває, поки не буде спіймано всіх або не мине узгоджений час (наприклад, 2 хвилини), після чого обираються нові ловці.

Подальші дії

Ви можете поговорити про деякі цікаві види спорту, які знають не багато студентів, перш ніж знову грати.

Ви також можете грати з іншими темами для рухів, як-от танцювальні рухи, рухи, які вони виконують протягом дня, рухи тварин тощо.

Щоденник команди

Сфотографуйте учнів, які грають, і додайте в щоденник.

2.2 КУЛЬТУРА – ДІЯЛЬНІСТЬ З МАЛЮВАННЯ



Інструкція для вчителя



COINS, NOTES AND CURRENCY (МОНЕТИ, БАНКНОТИ ТА ВАЛЮТА)

Вам знадобиться

- Роздруковані аркуші для всіх учнів
- Кольорові олівці

Підготовка

Роздайте учням по одному роздрукованому аркушу.
Скажіть учням, що в наших чотирьох країнах є чотири різні валюти.

Іспанія = Євро

Польща = Польський Злотий

Данія = Данська крона

Україна = Українська гривня

Як зробити

Кожен учень тягне монети та банкноти кожної країни. Ви можете роздрукувати аркуші із зображеннями монет і купюр або показати їх класу на дошці.

Якщо ви хочете більше: щоб учні зрозуміли, як це працює з різними валютами, ви або вчитель математики можете створити ринок у класі. Учні приносять, знаходять або малюють п'ять речей для ринку. Потім вони дають їм певні встановлені ціни (можуть бути 1 євро, 2 євро та 5 євро), які вже розраховано в різних валютах (наприклад, 1 євро = 5 злотих = 8 датських крон = 39 грн). Потім учні створюють монети та/або банкноти для різних валют, ходять один до одного в магазини та купують речі один в одного.

Щоденник команди

Сфотографуйте витягнуті монети та завантажте їх у щоденник команди.

Данська Крона



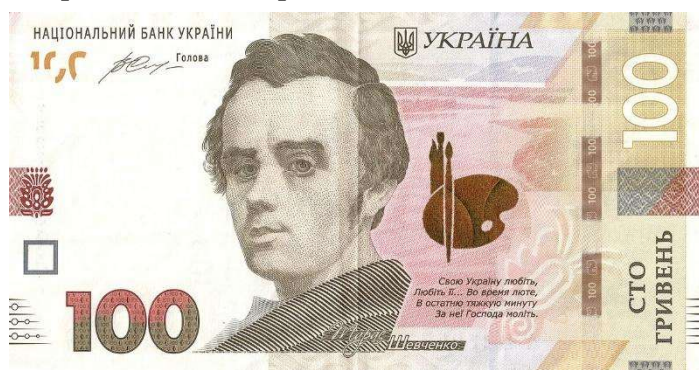
Польський Злотий



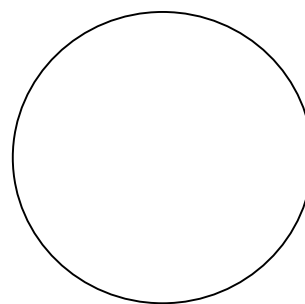
Іспанія / Європейський Євро



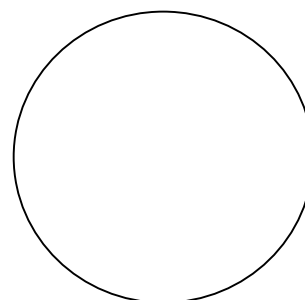
Українська гривня



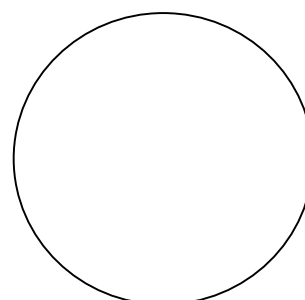
Данська Крона



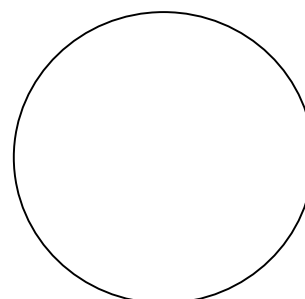
Польський Злотий



Іспанія/Європейський Євро



Українська Гривня



2.3 КУЛЬТУРА – АКТИВНЕ НАВЧАННЯ



Інструкція для вчителя



FOUR CORNERS OF THE WORLD (ЧОТИРИ КІНЦІ СВІТУ)

Шкільна культура

Вам знадобиться:

- 4 друковані прапорці
- Список тверджень про шкільну культуру

Підготовка

Поставте прапорець у кожному кутку класу.

Як грати

Кожен куточок класу представляє країну. Учитель зачитує твердження про шкільну культуру, а учні розміщуються в одному з кутків/країні де, на їхню думку, ця шкільна культура є. Деякі твердження можуть бути вірними для кількох країн. В такому випадку правильно буде стояти в будь-якому з вірних кутів.

Подальші дії

Поговоріть зі студентами про те, як шкільна культура може сильно відрізнятись в наших країнах і чому це так.

Поговоріть про свою власну школу – чи є у вас якісь традиції чи правила, характерні для вашої школи? Виберіть одне для щоденника команди.

Щоденник команди

Напишіть шкільну культуру, традицію чи правило вашої школи та опишіть це.



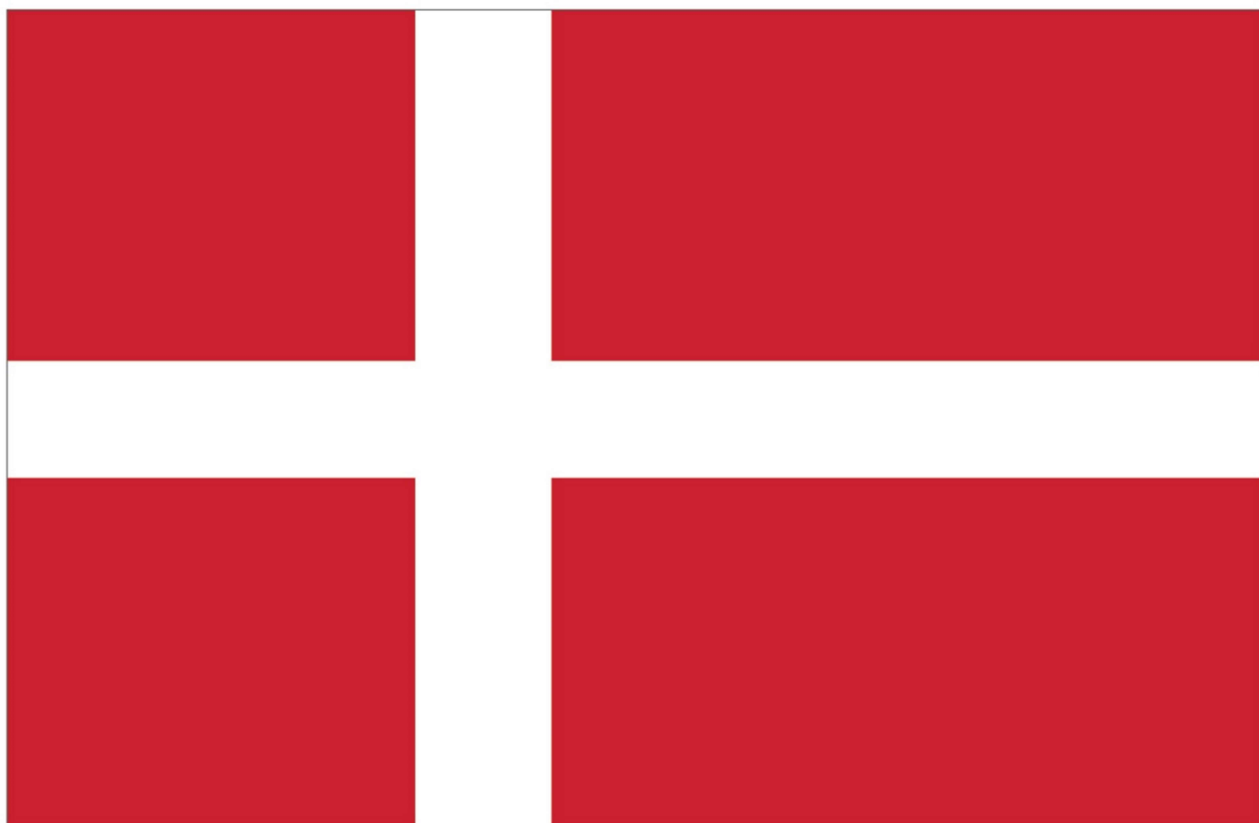


В нашій країні...	DK	ES	PL	UA
... ми встаємо, коли вчитель заходить у клас.				X
... ми звертаємось до вчителів на ім'я.	X	X		X
... ми звертаємося до вчителів за посадою та/або прізвищем.			X	
... ходимо в школу з 9 до 17 з великою (дві години) перервою в середині дня.		X		
... у нас в класі є «чергові», які є учнями, які мають підмітати підлогу, коли навчальний день закінчується.	X			X
... ми отримуємо шкільне харчування щодня.		X		X
... ходимо до школи з 8 до 13/14.	X		X	X
... багато шкіл починають день з ранкового співу.	X			
... у нас 2 місяці літніх канікул.		X	X	X
... ми святкуємо «День вчителя».			X	
... наш закон каже, що вчителі повинні активно і практично викладати.	X	X		
... ми носимо шкільну форму.		X		
... у кожному класі щороку відбуваються великі церемонії випускного та першого навчального дня.			X	X
... ми можемо отримувати шкільне молоко щодня.	X			
... найстарші учні кидають карамельки іншим учням школи, коли закінчують школу.	X			
... у нас дуже неформальна та невимушена атмосфера.	X			
... дуже важливо дотримуватися правил, стежити за порядком і офіційно звертатися до вчителів.		X		X
... у школі є денний центр, де ми можемо перебувати до та після уроків.	X	X	X	
... у нас два тижні зимових канікул і різдвяні канікули до Нового року.	X	X	X	X





Active
Schools



Co-funded by
the European Union



ative
ster
hools



Co-funded by
the European Union

2.4 КУЛЬТУРА – АКТИВНЕ НАВЧАННЯ



Інструкція для вчителя



ACTIVE BRAINSTORM

(АКТИВНИЙ МОЗКОВИЙ ШТУРМ)

Популярні ТВ та спорт

Вам знадобиться:

- Папір формату А3
- Інструменти для письма

Підготовка

Учні діляться на групи приблизно по 4 учні. Кожна група отримує два аркуші паперу формату А3 та один інструмент для письма (маркер, фломастер тощо). Учні розташовуються перед аркушем формату А3, який або висить на стіні, або лежить перед ними на столі. Бажано, щоб вони були розміщені на відстані кількох метрів, щоб можна було пробігти коротку дистанцію. Потім кожна група пише на одному аркуші «TV», а на іншому «Sport».

Як граємо

Студенти мають працювати разом здійснюючи активний мозковий штурм щодо «Популярного спорту» та «Популярних телевізійних шоу» у вашій країні. Перший студент у черзі тримає письмовий інструмент. Коли гра починається, перший учень у черзі підбігає до аркуша і пише або популярний вид спорту, або те, що йому подобається дивитися по телевізору (або на інших екранах).

Потім учень повертається до наступної особи в черзі, віддає їй письмовий інструмент. Наступна особа в черзі підбігає до аркушів паперу і пише свій внесок. Це продовжується, доки не закінчиться час (наприклад, 4 хвилини). Учасники групи можуть допомогти один одному знайти відповіді.

Подальші дії

Після мозкового штурму весь клас обговорює відповіді та які з них є двома найпопулярнішими видами спорту та телешоу у вашій країні.

Щоденник команди

Опишіть два найпопулярніші види спорту та два найпопулярніші телешоу у вашому класі.

2.5 КУЛЬТУРА – АКТИВНЕ НАВЧАННЯ



Інструкція для вчителя



WORD TO SCULPTURE (СЛОВО В СКУЛЬПТУРІ)

Шкільна культура

Вам знадобиться:

- Картки з друктованими словами

Підготовка

Роздрукуйте та виріжте картки зі словами. Учні діляться на групи по 3-5 осіб.

Як грати

Кожна група отримує слово чи речення про різні шкільні культури. Іншим групам не дозволяється бачити або чути те, що написано на картках зі словами.

Зараз у групи є 3 хвилини, щоб фізично зробити скульптуру своїми тілами, демонструючи шкільну культуру (не показуючи слово іншим у класі).

Правила:

- Кожен у групі має бути частиною скульптури, і учням заборонено нічого говорити, коли вони представляють скульптуру.
- Учні можуть стояти в скульптурі по-різному, а тому всі не повинні стояти однаково.
- Студенти повинні стояти абсолютно нерухомо, коли показують свою скульптуру.

Коли три хвилини закінчаться, кожна група представить одну за одною свою скульптуру решті класу. Переконайтеся, що решта класу зосереджена на групі та її видно усім. Потім інші учні вгадають, яке слово чи речення показує група та в якій країні/країнах, на їхню думку, існує така шкільна культура.

Учитель може поставити запитання про скульптуру, щоб допомогти учням вгадати слово чи речення.

Коли всі групи покажуть свої скульптури, ви можете зробити ще один раунд із новими картками зі словами.

Подальші дії

Розкажіть про свою шкільну культуру та запишіть деякі характеристики вашої шкільної культури. Виберіть 4-6 характеристик. Тепер весь клас разом повинен показати шкільну культуру в одній скульптурі. Це може бути кілька

учнів їдять ланч-бокси, деякі учні граються, деякі учні сидять за столом, деякі учні співають, деякі учні встають, коли вчитель заходить і т.д.



Щоденник команди

Сфотографуйте весь клас, коли вони створюють скульптуру для всього класу, і додайте це в щоденник команди разом зі шкільними культурами, які ви демонструєте (наприклад, у нашій школі... ми їмо власні ланчбокс, ми співаємо) зібравшись зранку ми співаємо щодня, ми встаємо, коли заходить учитель тощо).





... ми встаємо, коли вчитель заходить у клас.

... ми звертаємось до вчителів на ім'я.

**... ми звертаємося до вчителів за посадою
та/або прізвищем.**

**... ходимо в школу з 9 до 17 з великою
(дві години) перервою в середині дня.**

**... у нас в класі є «чергові», які є учнями, які мають
підмітати підлогу, коли навчальний день закінчується.**

... ми отримуємо шкільне харчування щодня.

... ходимо до школи з 8 до 13/14.

... багато шкіл починають день з ранкового співу.

... у нас 2 місяці літніх канікул.

... ми святкуємо «День вчителя».





... наш закон каже, що вчителі повинні активно і практично викладати.

... ми носимо шкільну форму.

... у кожному класі щороку відбуваються великі церемонії випускного та першого навчального дня.

... ми можемо отримувати шкільне молоко щодня.

... найстарші учні кидають карамельки іншим учням школи, коли закінчують школу.

... у нас дуже неформальна та невимушена атмосфера.

... дуже важливо дотримуватися правил, стежити за порядком і офіційно звертатися до вчителів.

... учні залишаються в одному класі, а вчителі міняються кімнатами.

... у школі є денний центр, де ми можемо перебувати до та після уроків.

... у нас два тижні зимових канікул і різдвяні канікули до Нового року.





В нашій країні...	DK	ES	PL	UA
... ми встаємо, коли вчитель заходить у клас.				X
... ми звертаємось до вчителів на ім'я.	X	X		X
... ми звертаємося до вчителів за посадою та/або прізвищем.			X	
... ходимо в школу з 9 до 17 з великою (дві години) перервою в середині дня.		X		
... у нас в класі є «чергові», які є учнями, які мають підмітати підлогу, коли навчальний день закінчується.	X			X
... ми отримуємо шкільне харчування щодня.		X		X
... ходимо до школи з 8 до 13/14.	X		X	X
... багато шкіл починають день з ранкового співу.	X			
... у нас 2 місяці літніх канікул.		X	X	X
... ми святкуємо «День вчителя».			X	
... наш закон каже, що вчителі повинні активно і практично викладати.	X	X		
... ми носимо шкільну форму.		X		
... у кожному класі щороку відбуваються великі церемонії випускного та першого навчального дня.			X	X
... ми можемо отримувати шкільне молоко щодня.	X			
... найстарші учні кидають карамельки іншим учням школи, коли закінчують школу.	X			
... у нас дуже неформальна та невимушена атмосфера.	X			
... дуже важливо дотримуватися правил, стежити за порядком і офіційно звертатися до вчителів.		X		X
... у школі є денний центр, де ми можемо перебувати до та після уроків.	X	X	X	
... у нас два тижні зимових канікул і різдвяні канікули до Нового року.	X	X	X	X

