

CHALLENGE #3

FOOD

Game scenarios - Ukrainian

3.1 FOOD – BRAIN BREAK

Інструкція для вчителя



PIZZA MASSAGE (ПІЦЦА-МАСАЖ)

Підготовка

Учні об'єднуються в пари і розходяться по класу.

Один учень лежить на животі у зручному положенні на підлозі – йому будуть робити масаж, а інший учень – масажист – сідає поруч.

Вчитель, який може продемонструвати «приготування піци» на учневі або іншому вчителеві, розповідає рецепт приготування, а учень (масажист) виконує сказані рухи на лежачому учневі.

Як грати

Інструкція для масажиста:

- Почніть з вимішування тіста, виконуючи обережні розминаючі рухи на спині.
- Дайте тісту піднятися в теплі. Швидко потріть руки і покладіть їх на спину.
- Розкачування тіста руками. Почніть з середини спини і обережно притисніть руки до боків.
- Легкими рухами намажте всю спину томатним соусом.
- А тепер додайте начинки. Не соромтеся використовувати свою уяву. Це можуть бути смужки шинки (ткніть пальцями в тісто), пепероні (маленькі кружечки), сир (посипте легкими рухами) тощо. Запитайте свого партнера, що він/вона хоче від піци.
- Тепер нам потрібно спекти піцу в духовці. Ляжте на піцу або знову зігрійте руки та переконайтеся, що піца спечена.
- Тепер ви можете вирішити, чи повинні учні їсти піцу (поводьтись так, ніби їсте коли вас лоскочуть), щоб знову зарядитися енергією, чи ви хочете, щоб вони були в спокою.
- Тепер поміняйтеся ролями і знову приготуйте піцу.

Що далі

Поговоріть про традиційну страву вашої країни, яку ви могли б приготувати як масаж. Можливо, це може бути традиційна різдвяна страва? Якщо у вас є час, ви можете зробити масаж, використовуючи рецепт цієї страви.

Щоденник команди

Опишіть масаж, використовуючи рецепт вашої традиційної страви.

3.2 FOOD – ACTIVE LEARNING

Інструкція для вчителя



WEIRD EATS (ДИВНА ЇЖА)

Вам потрібно:

- Надруковане «Меню дивної їжі» (по одному на групу)
- Ігрові кубики (один на групу)

Підготовка

Знайдіть місце, де діти зможуть вільно рухатися. Розділіть учнів на групи по 3 учні (2 учні також можливо, якщо кількість учнів не ділиться на три). Кожна група отримує кубики та «Меню дивної їжі».

Як грати

Тепер кожна група створює кілька «Дивних страв», які складатимуться з 3-х випадково вибраних елементів.

Кожен учень з групи кидає кубик і обирає по одній страві з трьох карток «Меню дивної їжі». Група разом виконує 3-и відповідні вправи.

Приклад: Група X намалювала салат, картоплю фрі, шинку. Потім учні виконують відповідні вправи: «10 махів руками», «4 повороти руками» і «2 зірочки».

Що далі

Після вправи ви можете поговорити про те, що дивного їли, що готували, що було найдивнішим. Тепер клас має придумати найдивнішу їжу, яку вони можуть уявити, із 5 інгредієнтів і дати кожному елементу вправу (наприклад, яйце – 5 стрибків, кетчуп – 8 обертів навколо себе тощо).

Щоденник команди

Запишіть до щоденника дивну страву, яку придумали ви та ваш клас, і вправи, пов'язані з кожним інгредієнтом. Якщо хочете, ви можете виконувати вправи, призначені для дивних страв, придуманих членами вашої команди.

WEIRD EATS MENU

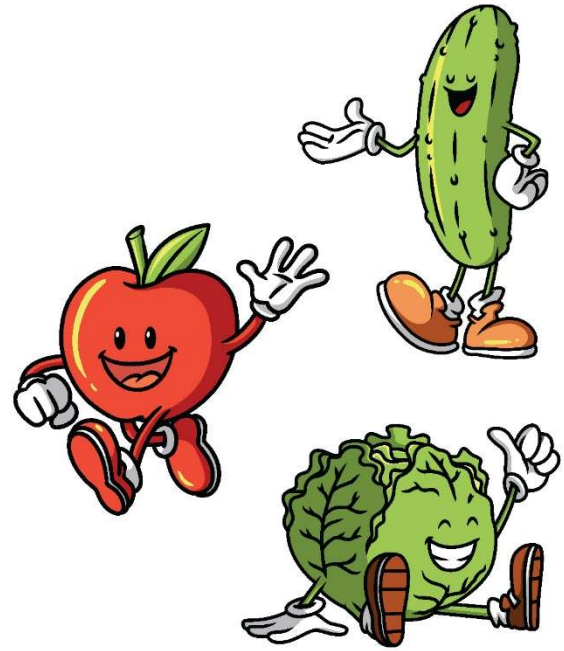


ive
er
ools

ДИВНА СТРАВА 1

Порахуйте до 10 і зробіть вправи!

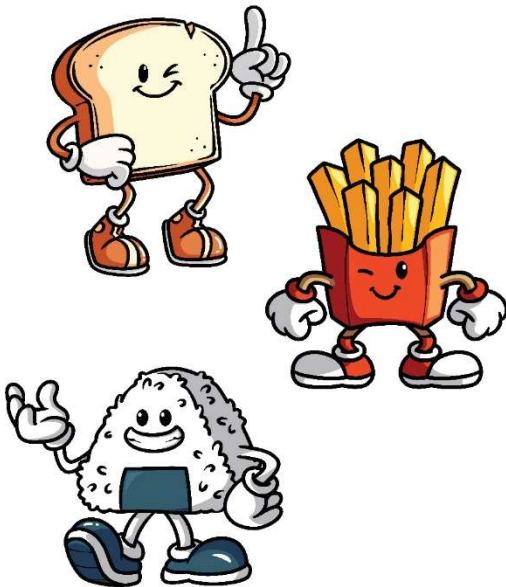
1. Банан – «бананові стрибки»
2. Помідор – оберніться
3. Огірок – стрибки на одній нозі
4. Яблуко – біг на місці
5. Ківі – присідання
6. Листя салату – махи руками



ДИВНА СТРАВА 2

Порахуйте до 15 і зробіть вправи!

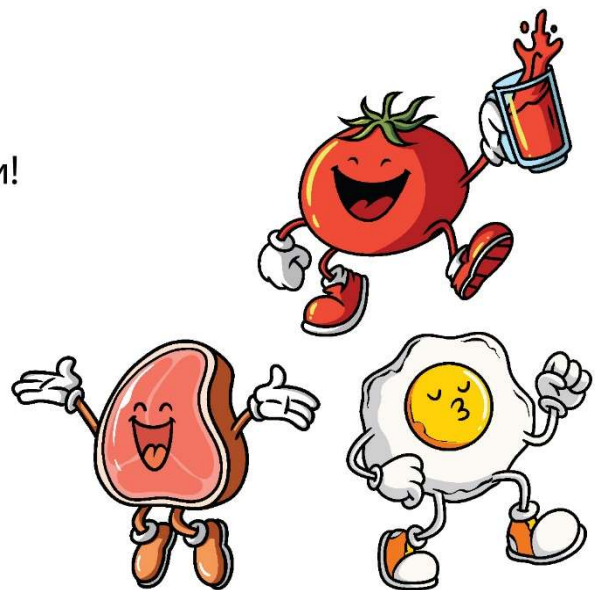
1. Хліб – ведмежа хода
2. Паста – хода на місці
3. Рис – сумо-присідання
4. Картопля фрі – поворот рук
5. Крупа – стрибки
6. Тортилья (коржик) – катання по підлозі



ДИВНА СТРАВА 3

Порахуйте до 20 і зробіть вправи!

1. Сир – крабова хода
2. Шинка – стрибки зірочкою
3. Риба – оберти руками по колу
4. Варення – присідання і удар ногою
5. Масло – плескання в долоні
6. Яйця – підняття високо коліна



Co-funded by
the European Union

Інструкція для вчителя



ACTIVE BRAINSTORM

(АКТИВНИЙ МОКОВИЙ ШТУРМ)

ЇЖА, ЯКА ТОБІ ПОДОБАЄТЬСЯ

Вам потрібно:

- Листок А3
- Олівці чи ручки

Підготовка

Учні діляться на групи приблизно по 4 учні. Кожна група розташовується перед аркушем паперу формату А3, який або висить на стіні, або лежить на столі перед ними. Бажано, щоб він був розміщений на відстані кількох метрів, щоб можна було пробігти коротку дистанцію. Кожна група отримує олівець чи ручку.

Як грати

Перший учень у черзі за сигналом вчителя біжить до аркуша паперу і записує одне слово, пов'язане з його улюбленою їжею. Це можуть бути назви таких страв, як піца, паелья, гуляш, суп або лазанья.

Потім учень повертається, передаючи олівець чи ручку наступному учню у черзі. Гра триває, доки не закінчиться призначений час (наприклад 4 хвилини). Група може допомогти один одному придумати та записати відповіді.

Що далі

Після мозкового штурму весь клас обговорює, які страви вони їдять на Різдво, і обирає три традиційні різдвяні страви для запису в щоденник команди.

Ви також можете поговорити про те, як краще описати їх англійською для товаришів по команді з інших країн.

Щоденник команди

Запишіть три традиційні різдвяні страви та їх опис до щоденника.

Домашнє завдання

Для цієї активності немає домашнього завдання.



3.4 FOOD – BRAIN BREAK



Інструкція для вчителя



PANCAKES AND ORANGES

(МЛИНЦІ ТА АПЕЛЬСИНИ)

Підготовка

Учні діляться на пари. Вони вибирають, хто повинен бути учнем А і учнем Б.

Як грати

Млинець:

Учень А — млинець, а учень Б — «лопатка» для перевертання млинців.

Учень А лежить нерухомо обличчям вниз на підлозі. Учень Б повинен перевернути млинець.

Коли їм це вдається, вони міняються ролями.

Апельсин:

Учні стоять обличчям один до одного - тепер вони повинні очистити апельсин.

Учень Б сидить на підлозі, згорбившись, і міцно тримає коліна, вдаючи, що він апельсин.

Учня А просять почистити апельсин, відтягнувши руки учня Б від його колін і витягнувши його ноги.

Що далі

Разом придумайте іншу їжу (страви або їх елементи) і вправи, які можна робити з нею для інших членів вашої команди.

Щоденник команди

Разом зі своїми учнями напишіть опис вашої власної уявної діяльності, пов'язаної з їжею, і дайте їй назву англійською.

3.5 ONLINE MEETING



Інструкція для вчителя



GETTING READY FOR THE ONLINE MEETING (ПІДГОТОВКА ДО ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧІ)

Підготовка

У цьому місяці ви проведете онлайн-зустріч зі своєю командою. На цій зустрічі вам потрібно буде виконати такі 4 дії:

- 1) Навчіть інших дітей говорити «Привіт» своєю мовою.
Навчіть інших дітей рахувати до 3-х вашою мовою під час виконання рухів з вправи «1-2-3» у Завданні №1:
1: Один стрибок
2: Один стрибок з розведенням рук та ніг
3: Один стрибок з обертом
- 2) Покажіть Різдвяну традицію вашої школи.
- 3) Зробіть один скріншот усіх вас – усієї команди – на екрані.

Перед зустріччю необхідно підготувати учнів і роздати завдання.

Не соромтеся придумати інші активності, які ви хотіли б показати або запропонувати всій команді (наприклад, принести прапори, одягнути національні костюми чи капелюхи Святого Миколая тощо).

Протягом зустрічі

Під час зустрічі докладіть усіх зусиль, щоб все було добре організовано.

Якщо ви погано чуєте один одного, зробіть так, щоб мікрофон був увімкнений лише у класу, який розповідає/презентує вправу.

Щоденник команди

Вчитель, який зробив скріншот, додає фото в щоденник команди.

Agenda (Порядок денний)

Онлайн зустріч



Ось запропонований порядок денний, на який фасилітатор може спиратися. Онлайн-зустріч триватиме від 30 до 45 хвилин, залежно від тривалості діяльності та будь-яких додаткових питань чи обговорення всередині команди.

Time	Content	Props
0-5 minutes	Say hello to each other and teach each other to say “hello” in your language.	
5-15 minutes	Teach each other to count to 3 in your language while you do the moves from the activity “1-2-3” in Challenge #1 1: One jump 2: One jumping jack 3: One spin around	
15-25 minutes	Show a Christmas tradition from your school	Maybe you have some Christmas decorations or costumes you want to show.
25-30 minutes	Take one screen dump of all of you in the screen.	
	Say goodbye	

